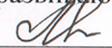


**ПРИНЯТО:**

на педсовете МАДОУ  
«Детский сад № 5 «Камыр Батыр»  
общеразвивающего вида»  
протокол № 1 от 24 августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МАДОУ «Детский сад № 5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида  
Марданшина В.Ш.   
Введено приказом № 103 от 3 сентября 2018г.



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ

(2018-2019 учебный год)

Разработан:  
учителем-логопедом  
I квалификационной категории  
Сидоренко И.Г.

| №  | Формы работы            | Задачи и содержание   | Сроки  |
|----|-------------------------|---|--|
| 1. | Ознакомительные беседы. | Установление доверительных отношений между семьёй и сотрудниками детского сада, создание полноценных условий для успешной коррекционной работы.   | Июнь   |
| 2. | Индивидуальные беседы.  | Сбор необходимой информации о ребёнке.<br>Совместное нахождение способов и методов коррекционной помощи ребёнку.<br>Информирование родителей о результатах обследования, об индивидуальных особенностях развития детей.<br>Обучение коррекционным приемам работы в семье.   | При поступлении ребёнка в детский сад. В течение года(по мере необходимости) |
| 3. | Родительские собрания.  | <p>1. <u>Цель:</u> знакомство с педагогами, работающими с детьми. Знакомство с требованиями, особенностями коррекционно-логопедической работы с детьми. Анкетирование родителей. Решение организационных вопросов. Выступление на тему: «Как общаться с ребёнком»</p> <p>2. <u>Цель:</u> ознакомление родителей с результатами диагностики: раскрытие основных отклонений в развитии речи детей, причины их возникновения, необходимость совместных усилий по преодолению нарушений, определение путей решения проблем (ознакомление с планом работы на этот период, его задачами, содержанием).<br/>Формирование мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с детьми. Сообщение на тему: «Особенности работы логопеда с детьми. Требования, предъявляемые родителям детей логопатов»</p> <p>3. <u>Цель:</u> Подведение итогов за первое полугодие на котором освещается динамика коррекционной работы с детьми; раскрытие основных путей дальнейшего обучения. Рассказать об успехах детей и трудностях, которые возникли в процессе логопедических занятий и на которые родителям следует обратить особое внимание.<br/>Сообщение: «Как нельзя разговаривать с ребёнком. Как нужно</p> | <p>Июнь</p> <p>Конец сентября</p> <p>Январь</p>                              |



|     |                                 |   |   |
|-----|---------------------------------|---|---|
|     | библиотечка                     | психологической литературой по различным проблемам. Предоставление различных дидактических пособий, электронных материалов и игр.   | По запросу родителей в течение года   |
| 7.  | Консультации (папки-передвижки) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тревожат ли вас речевые проблемы ребёнка?»</li> <li>2. «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»</li> <li>3. «Как заниматься с детьми дома»</li> <li>4. «Расширяем словарный запас ребенка»</li> <li>5. «Пальцы помогают говорить»</li> <li>6. «Домашняя игротека. Игры на кухне»</li> <li>7. «Как автоматизировать звуки в свободной речи»</li> <li>8. «Дети и компьютер»</li> <li>9. «Фонематический слух – основа правильной речи»</li> <li>10. «Нужно ли родителям спешить с обучением чтению»</li> <li>11. «Рекомендации на лето»</li> </ol> | <p>Сентябрь<br/>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Февраль<br/>Март<br/>Март<br/>Апрель<br/>Май<br/>Июнь</p> |
| 8.  | Открытые занятия                | «Учимся произносить звуки»  | Ноябрь  |
| 9.  | Папки для домашних заданий      | Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у детей. Ознакомление родителей с планом работы, с тем какие трудности встречаются у детей, закрепление и уточнение полученных знаний, речевых умений и навыков.  | Еженедельно   |
| 10. | Памятки, стенды, буклеты        | Буклеты «Артикуляционная гимнастика»<br>Памятка «Учим стихи правильно»<br>Информационный стенд «Ступеньки к школе»  | <p>Октябрь<br/>Декабрь<br/>Апрель</p>   |